

4.2 Instituto Profesional Virginio Gómez (IPVG)

NCG 461 - 6.2.i, 6.2.ii

Hitos 2024:



8.512

Estudiantes
permaneciendo el Instituto Profesional Virginio Gómez con la mayor cantidad de matrículas en las regiones del Biobío y Ñuble.

Inicio del proceso de autoevaluación para Acreditación 2025 y conformación del Comité de Autoevaluación Institucional.

Inauguración de la nueva Zona de Innovación y Desarrollo Empresarial (ZIDE), como punto de encuentro entre estudiantes y titulados con el sector socioproductivo de las regiones.

Desafíos 2025:



+100

Empresas y organizaciones presentaron problemáticas de ITT+e para ser solucionadas por estudiantes del IPVG.



Creación del Departamento Jurídico, para asegurar el cumplimiento con el marco normativo vigente y la misión y visión de la casa de estudios.



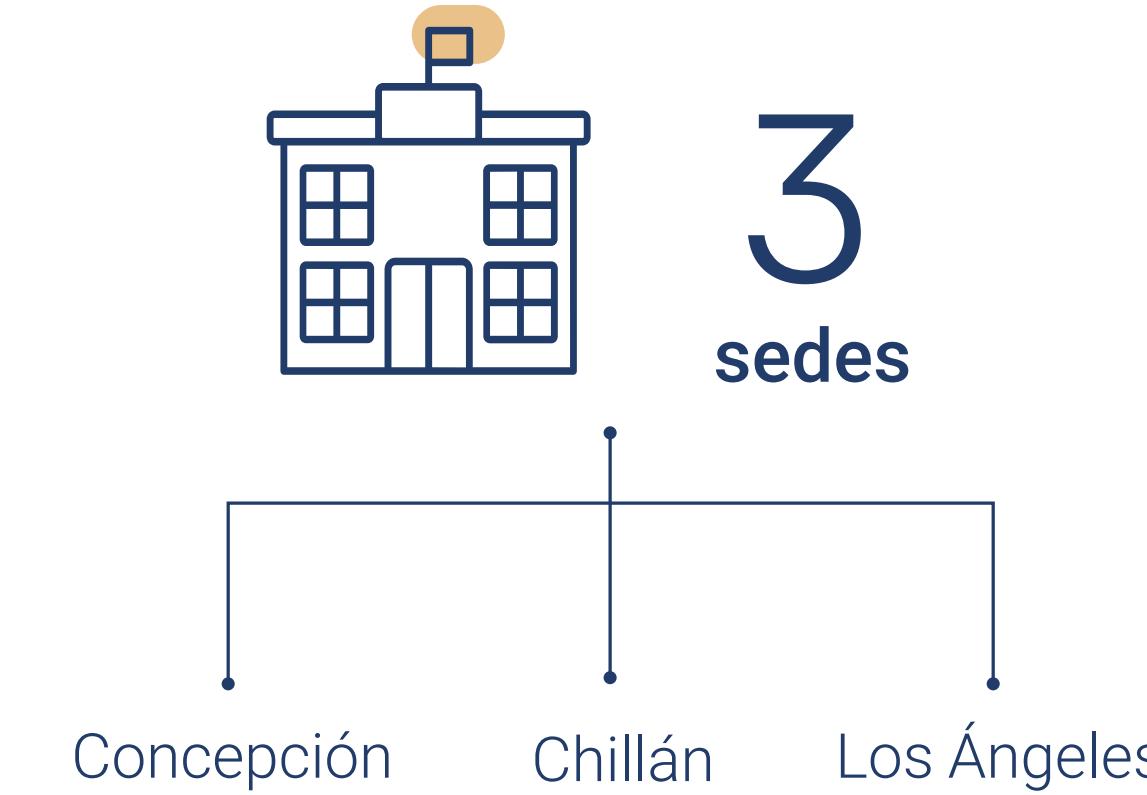
Construcción del nuevo edificio de la sede en Los Ángeles (1.500 m² construidos), cuyo diseño se aprobó en 2024. Inversión total: MM\$ 3.000.

Proceso de Acreditación Institucional.

El IPVG desarrolla principalmente sus actividades en el ámbito de la Educación Superior técnico profesional en cinco escuelas (Construcción, Prevención de Riesgos y Medioambiente; Salud; Educación, Ciencias Sociales y Deporte; Negocios y Tecnología; Tecnológica Industrial), además de la capacitación a trabajadores/as del sector socio-productivo a nivel regional y nacional. La Casa de Estudios ofrece dos tipos de programas, en modalidad presencial y a distancia: regulares y especiales de continuidad de estudios.

Durante 2024 fue el instituto profesional con la mayor cantidad de matrículas a nivel regional, con 8.512 estudiantes inscritas e inscritos. El 96,6% de ellos provienen de las regiones de Biobío y Ñuble.

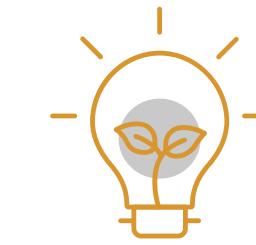
De acuerdo a lo anterior, el IP Virginio Gómez durante el año 2024 tuvo una participación del 21,1% en la matrícula total de los IP con presencia en las regiones del Biobío y Ñuble, posicionándolo como el IP con mayor matrícula en dichas regiones, lo que se mantiene desde el año 2023. A la fecha, el IPVG cuenta con:



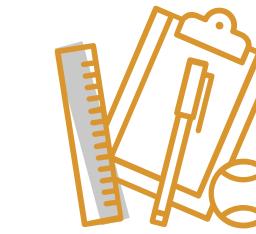
148
programas regulares
y especiales de
continuidad de estudio.

52
carreras en
• jornada diurna
• vespertina
• a distancia

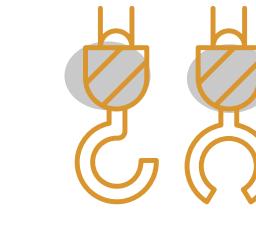
5
Escuelas:



Construcción ,
Prevención de Riesgos
y Medioambiente



Educación, Ciencias
Sociales y Deporte



Tecnológica
Industrial



Salud



Negocios y Tecnología

Matrículas

En 2024, el IPVG dio pasos importantes para fortalecer y mejorar la calidad en la educación. Uno de ellos fue el proceso de autoevaluación a través de comités, los cuales levantaron información relevante en torno a las áreas que evalúa la CNA, de cara al nuevo proceso de acreditación que se ejecutará en 2025.

También destacó la creación del Departamento Jurídico, cuya función es brindar asesoría jurídica para garantizar que las actividades académicas, administrativas y operativas de la institución se desarrollen dentro del marco legal vigente, asegurando así el cumplimiento de la misión y visión de la casa de estudios.

En materia de crecimiento, se inauguró la nueva Zona de Innovación y Desarrollo Empresarial (ZIDE). Este espacio busca constituirse como un punto de encuentro estratégico entre estudiantes, titulados y tituladas con el sector socioproyectivo de las regiones donde se ubica la casa de estudios. En paralelo se aprobó la construcción del nuevo edificio de la sede en Los Ángeles para 2025. Se trata de un moderno espacio que está diseñado para brindar a sus estudiantes un ambiente ideal para el aprendizaje, esparcimiento y vida estudiantil.

Con 36 años de historia y acreditado por 4 años por la CNA, el Instituto Profesional Virginio Gómez es líder en educación técnica profesional en el territorio.

En 2024, el Instituto alcanzó una matrícula total de **8.512 estudiantes**, cifra que le permitió posicionarse como el Instituto Profesional acreditado con mayor matrícula total en las regiones del Biobío y Ñuble.

Matrículas total y de primer año por sede y tipo de carrera

Sede	Nivel	Primer año	Total
Concepción	Profesional	687	1.825
	Técnico	1.378	2.905
	Total	2.065	4.730
Los Ángeles	Profesional	473	1.124
	Técnico	535	1.159
	Total	1.008	2.283
Chillán	Profesional	247	633
	Técnico	367	866
	Total	614	1.499
Total	Profesional	1.407	3.582
	Técnico	2.280	4.930
	Total	3.687	8.512

Fuente: Sistemas de Gestión de Indicadores, Departamento de Análisis Institucional, IPVG.

Titulados por sede, año de titulación y género

	Concepción			Los Ángeles			Chillán			Instituto		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
1991-2023	8.732	11.613	20.345	4.728	6.004	10.732	3.937	2.848	6.785	17.397	20.465	37.862
2024	481	539	1.020	322	259	581	227	129	356	1.030	927	1.957
Total	9.213	12.152	21.365	5.050	6.263	11.313	4.164	2.977	7.141	18.427	21.392	39.819

Nota: Año 2024 (año calendario), información a la fecha 10/12/2024.

Matrículas totales por región

Región	Total	% Total
Arica y Parinacota	1	0,0%
Tarapacá	2	0,0%
Antofagasta	6	0,1%
Coquimbo	3	0,0%
Valparaíso	7	0,1%
Metropolitana	13	0,2%
O'Higgins	5	0,1%
Maule	60	0,7%
Ñuble	1.611	18,9%
Biobío	6.613	77,7%
Araucanía	158	1,9%
Los Ríos	2	0,0%
Los Lagos	17	0,2%
Aysén	11	0,1%
Magallanes	3	0,0%
Total	8.512	100%

Fuente: Sistemas de Gestión de Indicadores, Departamento de Análisis Institucional, IPVG.

Distribución de programas por sede y tipo de carrera

Tipo de programa	Sede			Instituto	
	Concepción	Los Ángeles	Chillán	Total	%
Profesionales	14	8	6	28	18,9%
Profesionales (PE)	17	11	3	31	20,9%
Técnicas	47	23	19	89	60,1%
Total	78	42	28	148	100,0%

Nota: La información de las carreras presentada en la tabla incluye datos correspondientes a las jornadas diurna, vespertina y *online*, impartidas a estudiantes de primer año como de cursos superiores. Fuente: Sistemas de Gestión de Indicadores, Departamento de Análisis Institucional, IPVG.

Tasa Retención Institucional de Primer año por Cohorte 2021-2023

La información de la cohorte 2024 se reportará en la Memoria 2025.

Sede	Cohorte		
	2021	2022	2023
Concepción	71,1%	73,7%	77,3%
Los Ángeles	76,4%	73,7%	80,1%
Chillán	68,2%	70,8%	80,1%
Total Institucional	72,2%	73,2%	78,5%

Fuente: Sistemas de Gestión de Indicadores, Departamento de Análisis Institucional, IPVG.

Calidad de la enseñanza e inserción laboral

El modelo educativo de IPVG es el marco conceptual que posibilita la creación de un ambiente donde la comunidad estudiantil, el cuerpo docente, los titulados y tituladas y los socios estratégicos interactúan acorde a los propósitos institucionales.

Al mismo tiempo, asegura una docencia de excelencia centrada en las personas, favorece el aprendizaje mediante la acción y el uso de la tecnología, facilita el despliegue de la creatividad a través del trabajo colaborativo, ofreciendo respuestas innovadoras ante desafíos tanto internos como externos.

Al robustecer las interacciones entre todos los actores claves, este modelo genera condiciones adecuadas para una formación conducente a una efectiva vinculación con el medio, caracterizada por la innovación, la transferencia y el emprendimiento.

Es responsabilidad de la Vicerrectoría Académica a través de sus Direcciones de Desarrollo Académico, Desarrollo Estudiantil, Educación Virtual y Direcciones de Escuela implementar el Modelo Educativo en el aula.

La Institución asume las diferencias de los perfiles de ingreso mediante una amplia gama de medidas de índole académicas, psicosociales y administrativas, que se despliegan a lo largo de la trayectoria formativa para asegurar el cumplimiento de los perfiles de egreso y muy especialmente, el desarrollo de competencias para una empleabilidad de calidad de los titulados y tituladas.

La Institución privilegia el rol activo del estudiantado y facilitador del cuerpo docente, en una relación colaborativa en que este último fomenta la predisposición a aprender y valida la importancia de los conocimientos previos.

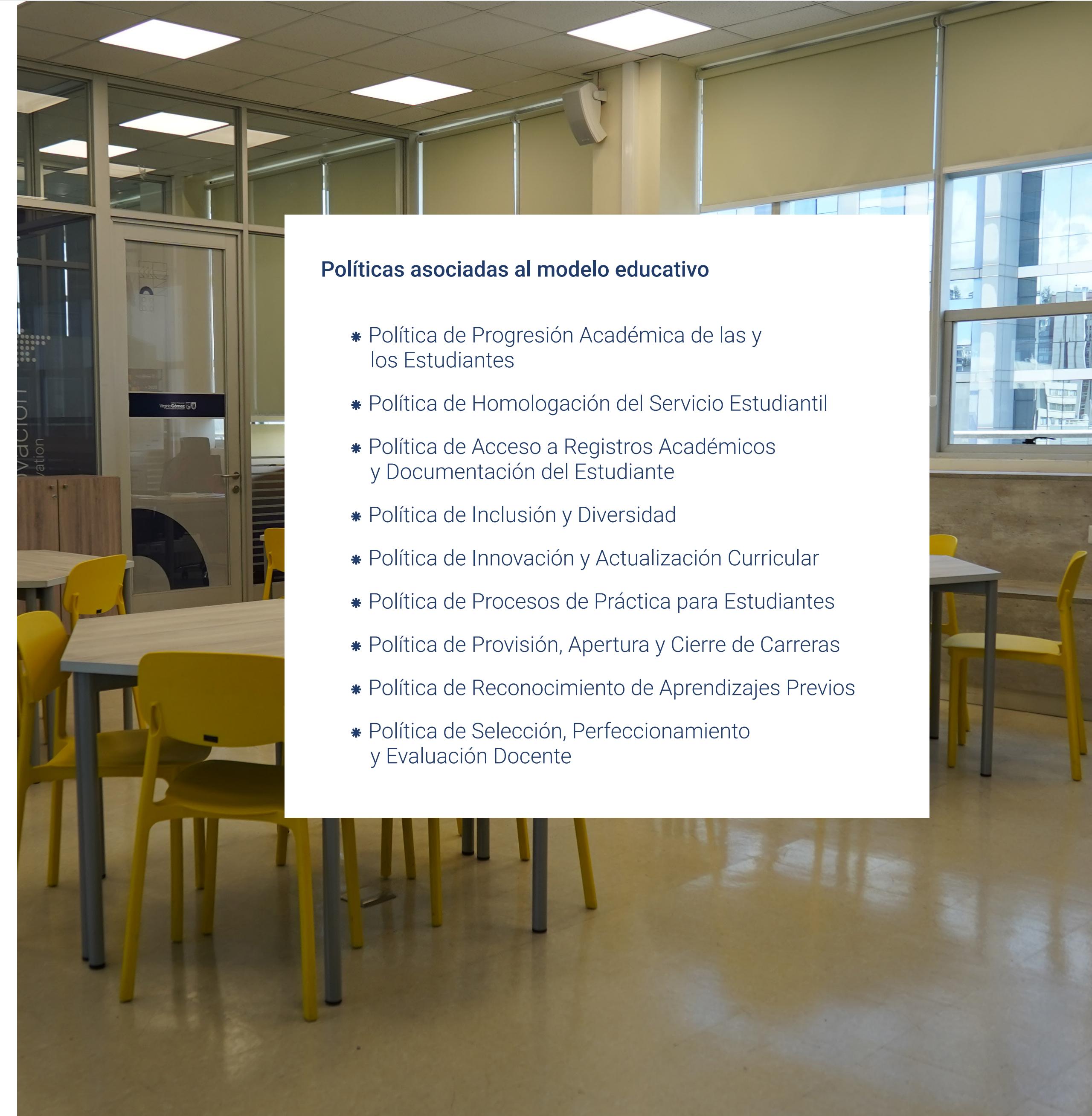
Novedades

De forma paulatina, IPVG ha incorporado en sus planes de estudio asignaturas que aporten aún más a la empleabilidad:

- * Innovación y Transferencia Tecnológica
- * Sustentabilidad
- * Emprendimiento
- * Desarrollo Personal
- * Metodología en base a desafíos (el grupo estudiantil resuelve el desafío de una problemática real con agentes socioproyectivos de los territorios cercanos).

Desafíos

- * Finalizar el rediseño curricular de todos los Perfiles de Egreso y mallas curriculares de las carreras vigentes para implementar el Marco de Cualificaciones Técnico Profesional.
- * Incorporar la Metodología en base a desafíos IPVG en las asignaturas pertinentes y en los proyectos integrados finales.
- * Brindar una oferta atractiva de cursos y diplomados para las y los titulados.
- * Generar nuevas alianzas estratégicas con agentes socioproyectivos.



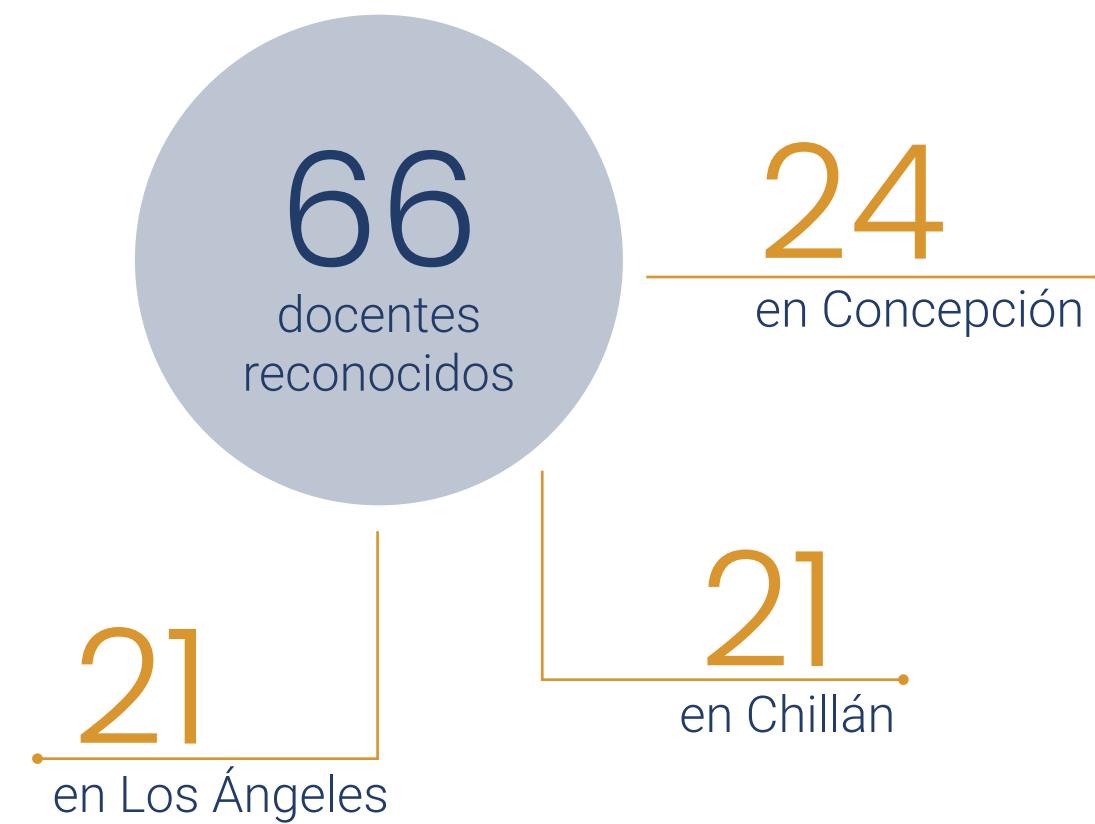
Políticas asociadas al modelo educativo

- * Política de Progresión Académica de las y los Estudiantes
- * Política de Homologación del Servicio Estudiantil
- * Política de Acceso a Registros Académicos y Documentación del Estudiante
- * Política de Inclusión y Diversidad
- * Política de Innovación y Actualización Curricular
- * Política de Procesos de Práctica para Estudiantes
- * Política de Provisión, Apertura y Cierre de Carreras
- * Política de Reconocimiento de Aprendizajes Previos
- * Política de Selección, Perfeccionamiento y Evaluación Docente

Docencia de excelencia

Anualmente se reconoce a los y las docentes con una antigüedad mayor a dos años que cumplan con los criterios de evaluación, relacionados con lograr un desempeño notable en las distintas escuelas y carreras, destacándose por el trabajo de excelencia, el compromiso con la carrera y el cumplimiento administrativo.

El objetivo de este reconocimiento es promover una docencia de calidad y el compromiso institucional a partir del reconocimiento de quienes han destacado por sus buenas prácticas pedagógicas de acuerdo al Modelo Educativo Institucional.



Actualización del modelo educativo

La actualización del Modelo Educativo del Instituto Profesional Virginio Gómez constituye un avance significativo hacia la mejora de la relevancia y calidad de los programas formativos. Este ajuste fortalece la actualización de los programas de estudio incorporando metodologías para desarrollar las competencias de innovación y emprendimiento, en sintonía con las políticas públicas, como la Ley 21.091, la nueva Estrategia de Formación TP, la Estrategia para la Innovación TP y la incorporación del Marco de Cualificaciones TP.

La adopción del Marco de Cualificaciones TP (MCTP) busca alinear los programas educativos con las demandas del sector socio-productivo, garantizando que el estudiantado adquiera las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del mercado laboral actual.

La aprobación del nuevo Plan Estratégico Institucional 2023-2027 refuerza esta actualización, incorporando nuevas directrices que impactan directamente en la estructura y enfoque del Modelo Educativo. Además, la Ley de Educación Superior 21.091 fomenta la implementación del MCTP y la Nueva Estrategia Técnico Profesional.

Proceso de autoevaluación para Acreditación 2025

El Instituto Profesional Virginio Gómez está pronto a someterse a un nuevo proceso de Acreditación 2025. Para eso, en 2024 se ha desarrollado el proceso de autoevaluación institucional, el cual se estructuró a partir de la revisión y el análisis de los criterios definidos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

Para ello, se conformó un Comité de Autoevaluación Institucional, liderado por la Rectoría. El equipo trabajó en la organización y definición de los lineamientos a desarrollar por los Comités —integrados por profesionales de las diferentes unidades y sedes del Instituto Profesional Virginio Gómez— así como también de la revisión de la información levantada y la elaboración del Plan de Mejora Institucional.

Con la información levantada, se inició el proceso de redacción del Informe de Autoevaluación donde los comités fueron responsables de consolidar la información de las dimensiones, información que fue complementada por el Comité de Autoevaluación Institucional, órgano que además estuvo encargado de validar las fortalezas y debilidades detectadas para la definición del Plan de Mejora.



Becas y gratuidad

Además de estar adscrito a la gratuidad desde 2023, cada año, el IPVG ofrece a sus estudiantes una serie de beneficios que provienen de fuentes estatales e internas y buscan apoyar a quienes lo necesiten.

Estatales:

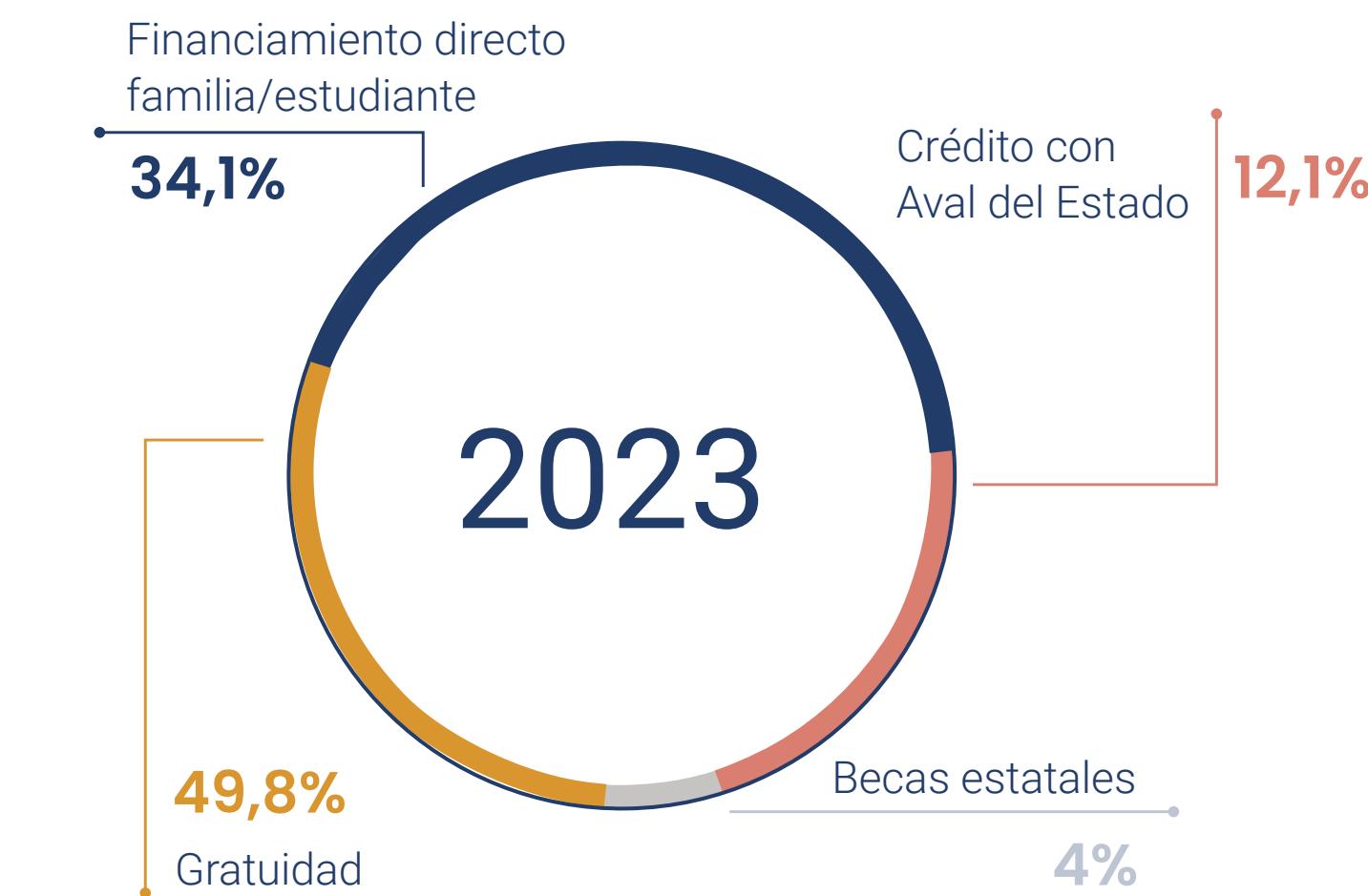
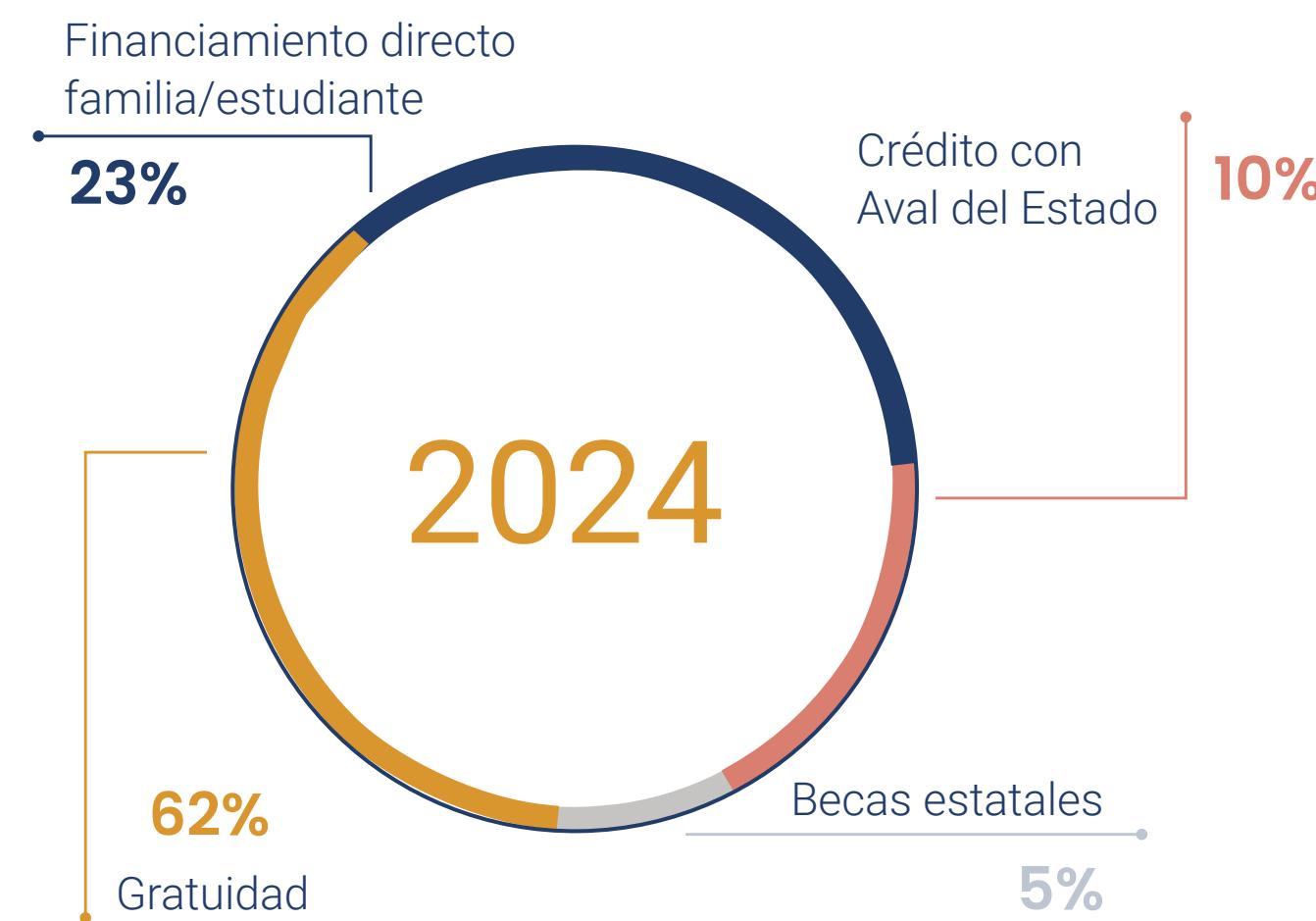
- JUNAEB entrega becas de alimentación al 57% del estudiantado matriculado.

Internas:

- Beca excelencia académica Dr. Virginio Gómez.
- Beca social para estudiantes cuya situación socioeconómica se ha deteriorado.
- Beca talento, para estudiantes que destaquen en alguna disciplina deportiva o artística.
- Los descuentos de arancel apoyan el financiamiento de un 13% del grupo estudiantil matriculado.
- El 32% del grupo estudiantil de admisión recibió descuento en la cuota básica de matrícula.
- Apoyo al financiamiento del arancel con descuentos para titulados que continúan estudios, convenios con empresas, hijos/as del personal de empresas de la Corporación.

- El Instituto financia la Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE) de quienes ingresan por primera vez a la Educación Superior, así como la revalidación de las tarjetas del 57% del estudiantado matriculado en 2024.

Composición del financiamiento de la matrícula 2024 vs. 2023



Convenios

Actualmente existen más de 80 convenios vigentes de colaboración con agentes del sector social y productivo, en el marco de la formación de los y las estudiantes (proyectos de innovación, prácticas, capacitaciones, metodología basada en desafíos, entre otros).

Innovación

El IPVG fortalece constantemente su estrategia de desarrollo de la Innovación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento (ITT+e). La academia de iTT+e ofrece formación teórica y práctica a estudiantes, docentes, titulados, tituladas y agentes socioproyectivos. Por su parte el concurso Desafíos IPVG 2030 desarrolla competencias de innovación en estudiantes y docentes mediante el abordaje de problemáticas reales de las regiones del Biobío y Ñuble, colaborando con empresas y organizaciones.

Por su parte, el concurso Desafíos Liceos TP 2030 capacita y entrega herramientas a estudiantes y docentes de Liceos Técnico Profesionales de las regiones del Biobío y Ñuble en ITT+e, promoviendo la creatividad en la juventud para la generación de ideas que resuelvan problemas locales, entre otras iniciativas.

En los dos últimos años, estas iniciativas han impactado a más de 1.000 estudiantes anualmente, evidenciando la importancia de la ITT+e en las bases misionales del IPVG. Las iniciativas de este programa han hecho que el Instituto sea un referente en el territorio, dado que más de 100 empresas y organizaciones presentaron problemáticas para ser solucionadas por el estudiantado del IPVG en 2024.

Colaboración e innovación: más de 100 empresas y organizaciones presentaron problemáticas de ITT+e para ser solucionadas por el estudiantado del IPVG en 2024.

► Fotografía: Biblioteca Casa Central del Instituto Profesional Virginio Gómez

